

Государственное Казенное Общеобразовательное Учреждение
«Спортшкола –интернат»

РД г.Хасавюрт

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 4 от 25 марта 2021 г.



Среднесрочная программа развития

ГКОУ «Спортшкола –интернат»

на 2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Государственного Казенного Общеобразовательного Учреждения «Спортшкола –интернат»
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы» <i>Цель:</i> повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно- воспитательном процессе;• образовательными ресурсами;• проведение текущего ремонта; <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p><i>Цель:</i> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i> -Провести диагностику уровня учебной мотивации ;</p> <ul style="list-style-type: none">-Укрепить нормативно-правовую базу;-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;-Организовать повышение квалификации педагогов ;-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА ;- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения;

	<p>Риск 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить группу обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год. • Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. • Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. • Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска». • Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2020-2021 год Этапы реализации проекта: Первый этап (IV квартал 2020 года) - аналитикодиагностический, подготовительный. <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап (I квартал 2021 года) – экспериментальновнедренческий <i>Цель:</i> реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. <i>Цель:</i> подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения</p>

	<p>школы;</p> <p>2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;</p> <p>3. Программа по преодолению рисков обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><i>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение современной компьютерной техникой; • организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы; • оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям; • обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями; • повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе; • обеспечение строительными материалами текущего ремонта в школе. <p><i>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</i> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности ;</p> <p><i>Риск 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</i> Внедрение альтернативных форм оценивая , развивающей обратной связи</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В ГКОУ «Спортшкола-интернат» выявлены три рисков профилей:

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года
Основные задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно- воспитательном процессе;
- обеспечить образовательными ресурсами;

проведение текущего ремонта.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи: -Провести диагностику уровня учебной мотивации ;

-Укрепить нормативно-правовую базу;

-Обеспечить психологический комфорт

обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

-Организовать повышение квалификации педагогов ;

-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА ;

- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения;

Риск 3«Низкая учебная мотивация обучающихся»

Задачи: Выявить группу обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.

- Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-	Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по	До 15.12.2021г	Директор школы	Педагогический коллектив

	воспитательном процессе; обеспечение образовательными ресурсами; проведение текущего ремонта; устранение предписаний МЧС, Роспотребнадзора и др.	привлечению внебюджетных средств. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.			
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешнос	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май-декабрь	Заместитель директора по УР	Классные руководители
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Директор школы	
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ,	Анализ выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА	Июнь-декабрь		

	результатов ГИА				
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	<p>Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;</p> <p>-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>-Организация и проведение выездных методических дней</p> <p>-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками</p>	<i>В течение всего периода</i>	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Зам.дир.по УР</p> <p>Куратор школы</p> <p>Зам.дир.по УР</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Педагогический коллектив ГКОУ «Спортшкола – интернат»</p>
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>Выявить группу обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.</p> <p>Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной</p>	<p>Взять на учет и составить список учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения, по итогам предыдущего года обучения</p>	<i>Сентябрь</i>	<p>Психолог</p> <p>Зам.дир.по УР</p>	<p>Психолог</p>

мотивации.

Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».

Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Провести собеседование с учителями-предметниками класса по согласованию и уточнению плана работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения.

Работа с родителями учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения.

Сентябрь

В течение всего периода

Психолог

Зам.дир.по УР

Соц.педагог

Педагогический коллектив ГКОУ «Спортшкола – интернат»

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы .

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы .

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- 1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения ГКОУ «Спортшкола – интернат»;
- 2) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся ГКОУ «Спортшкола – интернат»;
- 3) Программа по преодолению рисков обучающихся с низкой учебной мотивацией.