

Принято

«Об утверждении ООП ГКОУ РД

Решением педагогического совета № 1

«Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова»

от «30» августа 2022г.

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ООП ООО

для V-х классов

на 2022-2023 учебный год

Выписка верна

30.08.2022

Директор :

Джамалдинов М.А.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования**

ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова», утвержденная приказом № от . .2022
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189.
5. Устава ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова»
6. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся . ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова»
7. Календарного учебного графика ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» на 2022-2023 учебный год.

В ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» ФГОС ООО третьего поколения внедряется в 5 классах. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ основного общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план для 5 классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов составляет не более 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 12 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 ч и более 5848 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана.

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:
русский язык и литература.**

Изучение предмета Русский язык направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); овладение различными видами аудирования, чтения; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека: осознание богатства, выразительности русского языка, понимание его роли в жизни человека, общества и государства, в современном мире.

Изучается 5 часов в неделю.

Предмет Литература направлен на понимание важности чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы как способа познания мира, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития; развитие умения планировать собственное досуговое чтение, формировать и обогащать свой круг чтения, в том числе за счет произведений современной литературы; формирование умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов). Изучается 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература». В ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287). Изучение родного языка и родной литературы ведется на русском языке в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: **Родной (русский) язык, Родная (русская) литература.**

Предмет **Родной (русский) язык** направлен на расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Знание понятий лингвистики не выносятся на промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Изучается по 2 часа в неделю.

Предмет **Родная (русская) литература** помогает осознать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **Английский язык** ориентирован на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражает сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на до пороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и обеспечивает овладение основными видами речевой деятельности, овладение фонетическими навыками, знание и понимание основных значений изученных лексических единиц.

Изучается 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык по новым стандартам образования в школе необязателен.

Согласно новым стандартам общего образования, второй иностранный язык, который в школах будет введен с учетом мнения родителей и возможностей самих образовательных учреждений в школе не изучается в силу отсутствия заявлений родителей и возможностей ОУ.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История», «География».** Предмет История нацелен на знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России;

периодизации и характеристик основных этапов; Древний Восток, зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек; Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим.
Изучается по 3 часа в неделю, 1 час из компонента ОО

Предмет **География** направлен на освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач; на умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Изучается по 2 часу в неделю, 1 час из компонента ОО

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика». **Математика** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь - умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

Изучается по 5 часов в неделю.

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят «Биология».

Предмет **Биология** направлен на формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму; понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира; умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции; умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья.

Изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом ОДНКНР, направленный на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России; на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». Предмет Музыка направлен на развитие умения узнавать на слух и характеризовать произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; выразительно исполнять народные песни, песни композиторов-классиков и современных композиторов (в хоре и индивидуально), воспроизводить мелодии произведений инструментальных и вокальных жанров; умение выявлять особенности интерпретации одной и той же художественной идеи,

сюжета в творчестве различных композиторов; различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра.

Изучается 1 час в неделю.

Предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование системы знаний: в области основ изобразительной грамоты (конструктивный рисунок; перспективное построение изображения; передача формы предмета светом и тенью; основы цветоведения; пропорции человеческой фигуры и головы); о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; формирование умений: создавать выразительные декоративно-обобщенные изображения на основе традиционных образов; владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры и других средств в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций; выбирать характер линий для создания ярких, эмоциональных образов в рисунке; воспроизводить с натуры предметы окружающей реальности, используя различные художественные материалы; создавать образы, используя все выразительные возможности цвета; выполнение учебно-творческих работ с применением различных материалов и техник.

Изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предмет **Технология** направлен на формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; формирование представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации;

Изучается 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом: «Физическая культура». Физическая культура - основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здорового и безопасного образа жизни. Предмет Физическая культура направлен на формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития; выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений. На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 3 часа в неделю в 5 классах

Изучается 3 часа в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов

учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Формы промежуточной аттестации для учащихся 5 класса представлены предметами, указанными в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принят и утвержден приказом на педагогическом совете. Сроки прохождения промежуточной аттестации: апрель-май. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации в V-х классах |
|-------------------------------|--|
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Иностранный язык (английский) | Итоговый комплексный тест |
| Математика | Тестовая работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Итоговый комплексный тест |
| Биология | Тестовая работа |
| География | Тестовая работа |

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы ООО используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в 5 классе предусмотрено следующее соотношение:

| Клас с | Обязательная часть | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
|-----------|--------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------|
| | | | Кол-во часов | Из них: | | % от общего объёма |
| | Кол-во часов | Кол-во часов из учебного плана | | Кол-во часов внеурочной деятельности | | |
| 5 | 22 | 69 | 10 | 6 | | 31 |

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

**Недельный учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

5 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | Контрольная работа |
| | Литература | 1 | Зачет |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 2 | Контрольная работа |
| | Родная литература (русский) | 1 | Зачет |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | Зачет |
| Математика и информатика | Математика | 3 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | Тест |
| | География | 1 | Тест |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | Тест |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | Творческое задание |
| | Музыка | 1 | Творческое задание |
| Технология | Технология | 2 | Творческое задание |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | Сдача нормативов |
| Итого: | | 22 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | |
| | Литература | 2 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 2 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | |
| | География | 1 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | Контрольная работа |
| Итого | | 10 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка: | | 32 | |
| Количество учебных недель: | | 34 | |
| Итого: | | 1088 | |

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решением педагогического совета №1 от . 30. 08.2022г. использованы:

5 классы – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

2 часа русского языка

2 часа математики

2 часа литературы

1 час английского языка

1 час географии

1 час истории

1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации: четверть, год. Для оценки метапредметных образовательных результатов проводится комплексная работа на межпредметной основе. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Промежуточная аттестация ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» проводится с целью установления соответствия образовательных результатов освоения основной образовательной программы на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода. В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и форм образования).