

Принято

«Об утверждении ООП ГКОУ РД

Решением педагогического совета № 1

«Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова»

от «30» августа 2022г.

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ООП ООО

для V-х классов

на 2022-2023 учебный год

Выписка верна

30.08.2022

Директор :

Джамалдинов М.А.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования**

ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова», утвержденная приказом № от . .2022
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189.
5. Устава ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова»
6. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся . ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова»
7. Календарного учебного графика ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» на 2022-2023 учебный год.

В ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» ФГОС ООО третьего поколения внедряется в 5 классах. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ основного общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план для 5 классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов составляет не более 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 12 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 ч и более 5848 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

русский язык и литература.

Изучение предмета Русский язык направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); овладение различными видами аудирования, чтения; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека: осознание богатства, выразительности русского языка, понимание его роли в жизни человека, общества и государства, в современном мире.

Изучается 5 часов в неделю.

Предмет Литература направлен на понимание важности чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы как способа познания мира, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития; развитие умения планировать собственное досуговое чтение, формировать и обогащать свой круг чтения, в том числе за счет произведений современной литературы; формирование умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов). Изучается 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература». В ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287). Изучение родного языка и родной литературы ведется на русском языке в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: **Родной (русский) язык, Родная (русская) литература.**

Предмет **Родной (русский) язык** направлен на расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Знание понятий лингвистики не выносится на промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Изучается по 2 часа в неделю.

Предмет **Родная (русская) литература** помогает осознать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **Английский язык** ориентирован на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражает сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на до пороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и обеспечивает овладение основными видами речевой деятельности, овладение фонетическими навыками, знание и понимание основных значений изученных лексических единиц.

Изучается 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык по новым стандартам образования в школе необязателен.

Согласно новым стандартам общего образования, второй иностранный язык, который в школах будет введен с учетом мнения родителей и возможностей самих образовательных учреждений в школе не изучается в силу отсутствия заявлений родителей и возможностей ОУ.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История», «География».** Предмет История нацелен на знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России;

периодизации и характеристик основных этапов; Древний Восток, зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек; Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим.
Изучается по 3 часа в неделю, 1 час из компонента ОО

Предмет **География** направлен на освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач; на умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Изучается по 2 часу в неделю, 1 час из компонента ОО

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика». **Математика** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь - умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

Изучается по 5 часов в неделю.

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят «Биология».

Предмет **Биология** направлен на формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму; понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира; умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции; умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья.

Изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом ОДНКНР, направленный на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России; на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». Предмет Музыка направлен на развитие умения узнавать на слух и характеризовать произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; выразительно исполнять народные песни, песни композиторов-классиков и современных композиторов (в хоре и индивидуально), воспроизводить мелодии произведений инструментальных и вокальных жанров; умение выявлять особенности интерпретации одной и той же художественной идеи,

сюжета в творчестве различных композиторов; различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра.

Изучается 1 час в неделю.

Предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование системы знаний: в области основ изобразительной грамоты (конструктивный рисунок; перспективное построение изображения; передача формы предмета светом и тенью; основы цветоведения; пропорции человеческой фигуры и головы); о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; формирование умений: создавать выразительные декоративно-обобщенные изображения на основе традиционных образов; владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры и других средств в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций; выбирать характер линий для создания ярких, эмоциональных образов в рисунке; воспроизводить с натуры предметы окружающей реальности, используя различные художественные материалы; создавать образы, используя все выразительные возможности цвета; выполнение учебно-творческих работ с применением различных материалов и техник.

Изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предмет **Технология** направлен на формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; формирование представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации;

Изучается 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом: «Физическая культура». Физическая культура - основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здорового и безопасного образа жизни. Предмет Физическая культура направлен на формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития; выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений. На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 3 часа в неделю в 5 классах

Изучается 3 часа в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов

учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Формы промежуточной аттестации для учащихся 5 класса представлены предметами, указанными в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принят и утвержден приказом на педагогическом совете. Сроки прохождения промежуточной аттестации: апрель-май. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации в V-х классах
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык (английский)	Итоговый комплексный тест
Математика	Тестовая работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Итоговый комплексный тест
Биология	Тестовая работа
География	Тестовая работа

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы ООО используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в 5 классе предусмотрено следующее соотношение:

Клас с	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
			Кол-во часов	Из них:		% от общего объёма
	Кол-во часов	Кол-во часов из учебного плана		Кол-во часов внеурочной деятельности		
5	22	69	10	6		31

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

**Недельный учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Контрольная работа
	Литература	1	Зачет
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	Контрольная работа
	Родная литература (русский)	1	Зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	Зачет
Математика и информатика	Математика	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	1	Тест
	География	1	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	Творческое задание
	Музыка	1	Творческое задание
Технология	Технология	2	Творческое задание
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Сдача нормативов
Итого:		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	
Математика и информатика	Математика	2	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	1	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Контрольная работа
Итого		10	
Максимально допустимая недельная нагрузка:		32	
Количество учебных недель:		34	
Итого:		1088	

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решением педагогического совета №1 от . 30. 08.2022г. использованы:

5 классы – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

2 часа русского языка

2 часа математики

2 часа литературы

1 час английского языка

1 час географии

1 час истории

1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации: четверть, год. Для оценки метапредметных образовательных результатов проводится комплексная работа на межпредметной основе. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Промежуточная аттестация ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» проводится с целью установления соответствия образовательных результатов освоения основной образовательной программы на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода. В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и форм образования).