Утверждаю: директор ГКОУ РД «Спортшкола-

интернат им.А.А.Джамалдинова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Джамалдинов

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2022 год**

**государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан**

**«Спортшкола-интернат имени А.А.Джамалдинова»**

**г.Хасавюрт**

Принято Педагогическим советом

Протокол №

от «14» марта 2023г.

Структура отчета о самообследовании

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 1.1.Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.2. Нормативно-правовая база II. Аналитическая часть

1.1. введение

1.2. обобщенные результаты самообследования III. Организация образовательного процесса. 1.Режим работы

2. Система управления

3. Содержание и качество подготовки учащихся IV. Качество кадрового обеспечения

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения VI. Результативность образовательного процесса

VII Воспитательная деятельность

VIII Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса IX. Условия для организации образовательного процесса

X. Показатели деятельности ГКОУ РД «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова»

**Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1.** **Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Спортшкола-интернат имени А.А.Джамалдинова»**

**2. Тип ОУ: казенное**

**3. Вид ОУ: подведомственное учреждение**

**4. Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 368000

4.2. республика : Дагестан

4.3. город: Хасавюрт

4.4. населенный пункт: город Хасавюрт РД

4.7. телефон: 8929 866 97 97

**5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):**

5.1. почтовый индекс 36800

5.2. республика : Дагестан

5.3. город: Хасавюрт

5.4. населенный пункт: город Хасавюрт , улица Волчановский сад 1

5.5. телефон: 8929 866 97 97

**6. Реализуемые общеобразовательные программы:**

общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования;

по программам дополнительного образования: физкультурно-спортивная направленность

**7. Электронный адрес ОУ:** E-mail sportshkolainternat@mail.ru

**8. Адрес сайта ОУ:** Сайт https://sport.dagestanschool.ru

**1.2 Нормативно – правовая база. 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

**№ 5211 от 31 марта 2011 года, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан , срок действия – бессрочно**

**2. Свидетельство о государственной аккредитации:**  № 5292 от 30.05.2012 года, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан

**3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 15.04.2022г

**4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица**, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

ИНН 0544002532

Выводы: Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

−Форма обучения: очная. - Язык обучения: русский

**Раздел II. Аналитическая часть 1.1.** **Введение**

Самообследование ГКОУ РД «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование ГКОУ РД «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №;1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Отчет размещен на официальном сайте школы <https://sport.dagestanschool.ru> Самообследование проводится организацией ежегодно.

**1.2.** **Обобщённые результаты самообследования**

ГКОУ РД «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» является государственным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**III. Организация образовательного процесса.**

**Школа находится на окраине города Хасавюрт . В школе обучаются дети с разных районов республики Дагестан**

1. **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель |
| **5-8,10** | **1** | 40 минут | **6** | **34** |
| **9,11** | **1** | 40 минут | **6** | **33** |

Начало занятий**:** 9 ч 00 мин

**2. Система управления образовательного учреждения**

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН 1.2.3685-21. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Управление ГКОУ РД «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, республиканскими правовыми актами, трудовым договором осуществлял директор школы Джамалдинов Мурад Алиханович.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе Султаханова Марета Саитахметовна и Зубаирова Заира Абдулгапуровна, по административно-хозяйственной части Аджиева Гюльнара Абдулзагировна осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать  специальность) | Кв.категория педагога |
| 1 | Директор | Джамалдинов Мурад Алиханович | Деятельность ОУ | Учитель физической культуры, тренер-педагог | Высшая кв.кат |
| 2 | Зам. директора по УВР | Султаханова Марета Саитахметовна | УВР | Учитель русского языка и литературы | Первая кв.кат |
| 3 | Зам. директора по ВР | Зубаирова Заира Абдулгапуровна | ВР | Учитель английского языка | СЗД |
| 4 | Зам. директора по АХЧ | Аджиева Гюльнара Абдулзагировна | АХЧ | Бухгалтерское дело | СЗД |
| 5. | Зам.директора по безопасности | Мугуев Анзор Исаевич | Безопасность | Учитель математики | СЗД |

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят:

руководящие и педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 6 раз в учебном году.

В 2021-2022 учебном году в рамках заседания педагогического совета по теме «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения через внедрение в образовательный процесс современных технологий деятельностного типа» обсуждались вопросы, связанные с изменениями в деятельности педагогического коллектива для достижения нового образовательного результата. Было отмечено, что от уровня владения педагогами школы современными технологиями деятельностного типа, единства дидактических и методических подходов в обучении зависят не только предметные и метапредметные результаты, но и личностное развитие ученика.

Педсовет по теме «Система оценки качества образовательного результата: реалии, новации, перспективы» был посвящен анализу действующей в школе программы организации системы управления качеством образования. Работа в соответствии с данной программой дает возможность отслеживать личностные достижения учащихся, корректировать работу с учетом их индивидуальных потребностей и запросов родителей, наблюдать развитие профессиональной компетентности педагога. Мониторинг качества образования в школе осуществляется по направлениям: мониторинг экономических показателей деятельности школы, успешности учащихся, учителей, организации воспитательного процесса, мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы.

Педсовет «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования в школе» показал необходимость совершенствования форм и методов работы по дополнительному образованию школьников, использования в практической деятельности позитивный опыт духовно-нравственного воспитания.

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС ООО, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результат

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшеклассников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшеклассников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав Совета старшеклассников утверждается на конференции старшеклассников и сборе детской организации, которые являются высшим органом ученического самоуправления. Заседания Совета старшеклассников проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. В этом учебном году успешно был проведен День самоуправления. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: День самоуправления, участие в конкурсе КВН по ЗОЖ « Спорту - час, здоровью - годы», в смотре - конкурсе «Звездный дождь», в тимуровском движении по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи , военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!», в конкурсе сочинений и конкурсах рисунков, митинге, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!», празднике Последнего звонка.

Однако в следующем учебном году Совету старшеклассников необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета старшеклассников, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие в работе школьного музея и оформлении школы к праздникам и вечерам отдыха

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся.

В прошедшем учебном году прошло 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

 Об организации досуговой деятельности, работы кружков и секций в школе, о школьной форме (заместитель директора по ВР Зубаирова З.А.)

 О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (зам. директора Зубаирова З.А.)

 Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников (директор школы Джамалдинов М.А.)

Контроль за деятельностью школы осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан

**3.Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:**

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на

принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Полномочия, переданные общественным органам управления: Совету школы, педагогическому совету:

• инициатива в создании локальных нормативных актов;

• рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;

• внесение изменений в локальные документы;

• постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;

• обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;

• обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: план учебно-воспитательной работы школы;

план работы методических объединений; педагогические советы; административные совещания;

рабочие совещания;

заседания Совета старшеклассников; заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

контроль выполнения всеобуча;

контроль состояния преподавания учебных предметов;

контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся; контроль работы с документацией;

контроль учебной деятельности педагогических кадров; контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;

контроль состояния учебно-материальной базы; контроль условий обучения и воспитания; контроль качества образования учащихся

В содержание внутришкольного контроля включаются:

контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей; контроль за работой с документацией;

контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы; работа с педагогическими кадрами;

санитарно-гигиенический режим и охрана труда;

работа с учащимися и их родителями (законными представителями); методическая работа;

состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля:

классно-обобщающий; фронтальный; тематический; предварительный; персональный; обзорный;

текущий; промежуточный; итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;

качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;

уровня подготовки учащихся девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Выводы:**

**1.Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.**

**2.Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**4. Содержание и качество подготовки учащихся**

В процессе самообследования ГКОУ РД «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2022 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

□ основная образовательная программа основного общего образования ФГОС; □ основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов.

Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2020-2025 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

□ Совершенствовать условия и механизмы внедрения в образовательный процесс новых образовательных стандартов.

□ Использовать образовательный потенциал окружающей микро- и макросреды, родителей, образовательно-просветительских учреждений разного уровня и профиля как партнеров школы для наиболее успешного интеллектуального и духовно - нравственного развития учащихся.

□ Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, формируемыми социумом.

□ Создать условия для обеспечения каждому ребенку максимального раскрытия его способностей и возможностей в ситуации успеха, используя не только образовательное пространство школы, но и пространство, предоставляемое образовательно-просветительскими учреждениями разного уровня и профиля как партнёрами школы.

□ Создать условия для диверсификации обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных учебных планов.

□ Сформировать блок исследовательских компетенций учащихся и педагогов школы с учётом возможностей образовательной среды школы и взаимодействия с социальными и образовательными партнерами.

□ Актуализировать использование специальных (социально-ориентированных) методик, способствующих успешной социализации учащихся.

□ Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

□ Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 34 учебных недель , 9- класс 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (10 класс) и не менее 33 учебных недель – 11 класс (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность учебной недели в

5-11 классах – 6 дней, Продолжительность урока - 40 минут.

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Основное общее образование** | | | | | **Среднее общее образование** | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Общеобразовательные**  **классы** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Структура **классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Количество классов | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Учебный план направлен на:

□ - выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;

□ расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами учащихся и их ориентацию на самостоятельную проектно- исследовательскую деятельность;

□ установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;

□ создание условий для творческого развития личности;

□ создание условий для сохранения здоровья учащихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды

□ формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются. Объем домашних заданий в 5-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися и родителями.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Состав обучающихся:** |  |
| 1 | Всего обучающихся (мальчиков) | 310 |
| 2 | детей из многодетных семей | 126 |
| 3 | детей, находящихся на опеке | 2 |
| 4 | детей, из малообеспеченных семей | 20 |
| 5 | детей, инвалидов детства | 0 |
| 6 | детей, обучающихся на дому | 0 |
| 7 | детей, беженцев и переселенцев | 0 |
| 8 | детей, состоящих на учете в ПДН | 1 |
| 9 | детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС | 0 |
| 10 | дети, состоящие в «группе риска» | 6 |
| 11 | неблагополучных семей | 6 |

**Вывод: Всего в школе в 2021-2022 учебном году обучались 310 обучающихся. Из них в школе обучались 2 обучающихся , находящихся под опекой, 126 детей из многодетных семей, 20 обучающихся из малообеспеченных семей. Обучающихся на учёте в ПДН- 1.**

**Востребованность выпускников 2022:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество выпускников** | **Трудоустроено** | | | **Трудоустроены** |
| **ВУЗ** | **СУЗ** | **10 класс** |  |
| **2021-2022** | **9** | **43** | **-** | **31** | **12** |  |
| **11** | **13** | **5** | **6** |  | **2** |

**Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования Республики Дагестан и за ее пределами.**

**IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами 1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразовательных программ | **Образование** | | |  | Квалификация | | |  |
| **Высшее педагогич.** | Высшее непедагогическое | Среднее професс. педагогич | Среднее професс. непедагог. | Высшая категория | Первая категория | СЗД | Имеют звание |
| **Всего ОУ** | 28 | 0 | 3 | 0 | 5 | 8 | 18 | 9 |
| Основного общего и Среднего общего образования | 28 | 0 | 3 | 0 | 5 | 8 | 18 | 9 |

**2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс | Количество ставок | Фактическое кол-во  специалистов |
| **1** | социальный педагог | 1 | 1 |
| **2** | Педагог-психолог | 1 | 1 |

**3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых  не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Количество молодых специалистов | Количество пенсионеров | Вакансия |
| Русский язык и литература | 6 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Родной язык и род.лит | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 5 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История и обществознани | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| География | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ИЗО | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

**4*.*Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО(полностью)** | **Специальность по образованию** | **Преподаваемый предмет** | **КПК** | **Уровень и направленность ОП** | **Наличие почетного звания** | **Категория** |
| 1 | **Джамаева Милана Салмановна** | ДГПУ филфак | Родной яз.,род.лит | 2020 | ООО | - | СЗД |
| 2 | **Адаева Улхан Мусаевна** | ДГПУ истор.фак | ОДНКНР | 2022 | ООО | «Почётный работник общего образования РФ» , Отличник народного Образования РД | Высшая |
| 3 | **Абрекова Таиса Хабибовна** | ДГПУ филфак | Русский яз и русс.лит | 2022 | ООО |  | СЗД |
| 4 | **Абдулаев Шамиль Абдулаевич** | УНК биол.хим.фак | Химия | 2020,  2022 | ООО,СОО | «Почётный работник общего образования РД» | Высшая |
| 5 | **Абакарова Эльмира Курашовна** | ДГПИ ,мат.фак | Физика | 2020 | ООО,СОО | «Почётный работник общего образования РД» | СЗД |
| 6 | **Алиев Ислам Шахрудинович** | ДГУ | Физическая культура | 2022 | ООО,СОО |  | СЗД |
| 7 | **Байсултанова Зурьян Мовладиновна** | ДГПУ филфак | Русс.яз и лит | 2020 | ООО,СОО | «Почётный работник общего образования РД» | Первая |
| 8 | **Баматов Хамзат Усманович** | ЧГПУ физико-матем.фак | Математика | 2022 | ООО |  | СЗД |
| 9 | **Сотаева Земфира Вахидовна** | ГПОБУ им.З.Н.Батырмурзаева РД г.Хасавюрт | Технология | 2022 | ООО |  | СЗД |
| 10 | **Вагапова Хадижат Джабраиловна** | ДГПИ мат.фак | Математика | 2022 | ООО,СОО | «Почётный работник общего образования РД» | Первая |
| 11 | **Гамзатова ЗамираАюбовна** | ДГПУ филфак | Русс.яз и лит | 2019 | ООО |  | СЗД |
| 12 | **Дигиев Магомед-Эмин Вахаевич** | Центр информ.техн. «Квантум» | Информатика | 2021 | ООО,СОО |  | СЗД |
| 13 | **Джамалдинов Алимпаша Алимшейхович** | ДГПИ фак.ИЗО | ИЗО | 2019 | ООО |  | СЗД |
| 14 | **Даидбекова Камила Багаутдиновна** | ХПК | Музыка | 2022 | ООО |  | СЗД |
| 15 | **Зубаирова Заира Абдулкапуровна** | ДГПУ иностр.фак | Английский язык | 2019 | СОО | «Почётный работник общего образования РД» | Первая |
| 16 | **Исраилова Марина Алимпашаевна** | ДГПУ геогр.фак.,МИИЗ | География | 2022 | ООО,СОО | «Почётный работник общего образования РД» | Высшая |
| 17 | **Ислуева Джамиля Салмановна** | ДГПУ филфак | Русс.яз и лит | 2022 | ООО,СОО | «Почётный работник общего образования РД» | Высшая |
| 18 | **Каирбекова Хава Имампашаевна** | ДГПУ иностр.фак | Английский язык | 2022 | ООО |  | СЗД |
| 19 | **Аджиев Сайдулла Абдулаевич** | ДГПИ физк.фак | Физическая культура | 2019 | ООО |  | СЗД |
| 20 | **Мугуев Анзор Исаевич** | ХПК мат.фак | Математика | 2021 | ООО |  | СЗД |
| 21 | **Мустапаева Зарият Анварпашаевна** | ДГПУ истор.фак | История | 2022 | ООО |  | Первая |
| 22 | **Ойсунгурова Хеда Аликовна** | ДГПУ истор.фак | История | 2022 | ООО |  | СЗД |
| 23 | **Саярсанова Марьян Абдулмаликовна** | ЧИГПИфак.матем,информ и вычисл.техн | математика | 2022 | ООО,СОО |  | Высшая |
| 24 | **Султаханова Марета Саитахметовна** | УНК народов Кавказа | Русский яз и русс.лит | 2019,  2022 | ООО | Грамота Министерства образованияРФ | Первая |
| 25 | **Толихаджиева Зиярат Сераждиновна** | ДГПУ иностр.фак | Английский язык | 2022 | ООО |  | СЗД |
| 26 | **Хасаева ЗаираАлиевна** | ДГУ | Музыка | 2019 | ООО |  | СЗД |
| 27 | **Чермаева Карина Султановна** | УНК фил.фак. | Русский яз и русс.лит | 2021 | ООО,СОО |  | Первая |
| 28 | **Юсупова Ака Лабазановна** | ДГПУ истор.фак | Право | 2021 | ООО |  | СЗД |
| 29 | **Умарова Айна Магомедовна** | ЧГУбиол.химфак | Биология | 2022 | ООО,СОО |  | Первая |
| 30 | **Исраилова Раиса Алимпашевна** | ЧГПИ фил.фак | Русский яз и лит | 2022 | ООО |  | СЗД |
| 31 | **Шихмурзаева Казибат Набиевна** | ДГУ | Обществознание | 2022 | ООО | «Почётный работник общего образования РД» | Первая |

**Выводы:** **За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).**

**В 2021-2022 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.**

**В течение 2021-2022 учебного года на основании личных заявлений было аттестовано 7 педагогических работников:**

**Категорийность работников:**

**Всего учителей: 31**

**В школе работают 8 учителей с первой квалификационной категорией.**

**В коллективе 9 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования», 1 педагог награжден грамотой Министерства образования РФ.**

**Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы основного общего образования, среднего общего образования.**

**V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

**1.Наличие плана методической работы учреждения, тема** «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами »

**2.Количество методических объединений в ОУ** (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.) : 6, ШМО учителей иностранного языка , ШМО учителей русского , ШМО учителей химии,биологии,географии; ШМО учителей физики, математики и информатики, ШМО учителей истории,права,обществознания, ШМО классных руководителей.

3. Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.

4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название) -нет

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы - наличие публикаций методического характера в периодической печати:

**VI. Результативность образовательного процесса**

**Основное общее образование**

На начало 2021-2022 учебного года в 5-9 классах обучалось 254 учащихся, на момент окончания 254 учащихся.

Количество учащихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет 100%.

Неаттестованных учащихся нет.

Анализ работы по реализации ФГОС ООО.

В 2021 - 2022 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-9 классах.

Работа по сопровождению реализации ФГОС ООО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.

Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год:

- основная образовательная программа ООО;

- план внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО;

- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО;

- учебный план ФГОС ООО;

- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП ООО;

- перспективный план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС ООО;

- приказ об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год по ФГОС ООО;

- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС ООО.

В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся средствами различных предметов;

- развивать личность с учетом ее индивидуальности;

- совершенствовать умения, которые принципиально необходимо для успешного обучения и социализации;

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов;

- обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;

- эффективно сочетать учебные и внеурочные формы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;

- выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- создать условия для их самовыражения на учебных и внеурочных занятиях, создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов (предметных и ориентационных) для обучающихся 9 классов;

- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечивать их безопасность

**1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
| Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 44 | 15 | 53 | 17 | 43 | 15 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 44 | 15 | 53 | 17 | 43 | 15 |
| Из них:  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 44 | 15 | 53 | 100 | 43 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 44 |  | 53 | 100 | 43 | 100 |
| получили аттестат с отличием | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” |  |  | 13 | 40 | 8 | 25 |
| оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников  9 классов | Кол-во выпускников , продолживших образование | | | | Трудоустройство | |
| 10 кл | НПО | СПО | Всего / % | Всего | % |
| 2019-2020 | 44 | 7 | 0 | 37 | 37/ 100 % | - | - |
| 2020-2021 | 53 | 13 | 0 | 40 | 53 / 100% | - | - |
| 2021-2022 | 43 | 12 | 0 | 31 | 43/ 100 % | - | - |

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количество учебных программ |  | | | |  | |  |
| Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| **Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки** | | | | | | | | |

**Вывод: из 43 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все. Итоговые государственные экзамены сдали все. 12 обучающихся продолжили обучение в нашей школе. 31 обучающийся поступили в средне профессиональные учебные заведения Республики Дагестан и за ее пределами.**

**Среднее общее образование**

**В 2021-2022 учебном году в 10-11 -ых классах обучалось 25 обучающихся.**

**Количество обучающихся, освоивших в полной мере федеральный государственный образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет 100%.**

**В 10-11-х классах в 2021-2022 учебном году сохранилось прежнее количество классов-комплектов. С каждым годом уменьшается количественный состав учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования. В этом учебном году большое внимание уделялось психолого- педагогическому сопровождению при подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА.**

**1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
| Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 6 |  | 7 |  | 13 |  |
| Количество выпускников на конец учебного года | 6 |  | 7 |  | 13 |  |
| Из них:  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 6 |  | 7 |  | 13 |  |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| окончили 11 классов | 6 |  | 7 |  | 13 |  |
| Окончили с медалью | 0 |  | 1 |  | 0 |  |
| награждены похвальной грамотой | 0 |  | 1 |  | 0 |  |
| окончили на “4” и “5” | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| окончили школу со справкой | 0 |  | 1 |  | 2 |  |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего** **общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Число экзаменующихся | Средний тестовый балл | Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов | Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов | Число экзаменующихся, набравших 100 баллов | Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог |
| 2020 год | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 56 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика П | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 2 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 год | | | | | | |
| Русский язык | 7 | 58 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Математика П | 1 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 21 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| История |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 46 |  | 0 | 0 | 0 |
| 2022 год | | | | | | |
| Русский язык | 13 | 44 | 0 | 0 |  |  |
| Математика П | 0 |  | 0 | 0 |  |  |
| Физика | 0 |  | 0 | 0 |  |  |
| Химия | 1 | 10 | 0 | 0 |  | 1 |
| Биология | 1 | 12 | 0 | 0 |  | 1 |
| История | 1 | 41 | 0 | 0 |  | 0 |
| Обществознание | 5 | 45 | 0 | 0 |  | 1 |
|  |  |  | 0 | 0 |  |  |

**2.Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников  11 классов | Кол-во выпускников , продолживших образование | | | | Трудоустройство | |
| ВУЗ | НПО | СПО | Всего / % | Всего | % |
| 2019-2020 | 6 | 3 | 0 | 3 | 100 | - | - |
| 2020-2021 | 7 | 3 | 0 | 3 |  | 1 | 8 |
| 2021-2022 | 13 | 5 | 0 | 7 | 87 | 1 | 13 |

**4.Информация о выполнении учебных** **программ и освоении обязательного минимума содержания среднего** **общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количество учебных программ |  | | | |  | |  |
| Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| **Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки** | | | | | | | | |

**Вывод: На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучались 13 человек. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.**

**В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык и математика Б), по выбору сдавали обществознание (5 чел), биологию сдавал 1 человек, химию 1 человек. Не Все обучающиеся 11 класса получили аттестат соответствующего образца.**

**Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.**

**VII Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

Целью воспитания в ГКОУ «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2)реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3)вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4)использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5)инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (год прохождения курсов) |
| высшее | Среднее  професс | Среднее общее | Высшая | Первая | СЗД |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Руководители кружков | 9 | 6 | 3 |  | 1 | 1 | 7 | 2021 |
| Классный руководитель | 19 | 16 | 3 |  | 3 | 7 | 9 | 2021 |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2021 |
| Воспитатель | 29 | 17 | 12 |  |  |  | 29 | 2021 |

**2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебный год | Направления личности | | | | | | | |
| Социально-нравственное | | Общеинтеллектуальное | | Общекультурное | | Гражданско-патриотическ ое | |
| План | факт | План | Факт | План | Факт | План | Факт |
| ООО | 2019-2020 | 15 | 15 | 8 | 8 | 10 | 10 | 11 | 11 |
| 2020-2021 | 15 | 15 | 8 | 8 | 10 | 10 | 11 | 11 |
| 2021-2022 | 16 | 16 | 9 | 9 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| СОО | 2019-2020 | 10 | 10 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2020-2021 | 13 | 13 | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| 2021-2022 | 16 | 16 | 9 | 9 | 10 | 10 | 12 | 12 |

**4. Организация внеурочной деятельности**

**ИНФОРМАЦИЯ о количестве кружков и спортивных секций, действующих на базе ГКОУ РД «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **работы кружка/объединения** | Название кружка, секции, объединения | Количество в них детей | 5-9 кл | 10-11 кл | Руководитель кружка ,секции |
| **Физкультурно-спортивное** | Вольная борьба | 198 | 181 | 17 | 1.Хайдаков Султанбий Дж.  2.Биярсланов А.  3.Джамалдинов С. |
|  | Бокс | 79 | 71 | 5 | Исханов Умар  Кагерманов Руслан |
|  | Дзюдо | 33 | 30 | 3 | Сайпулаев Адам |
| **Общеинтеллектуальное** | Студия «Чудесная мастерская» | 21 | 21 | - | Сотаева З.В. |
|  | «Веселые нотки» | 36 | 36 | - | Даидбекова К.Б. |
| **Духовно-нравственное** | «В мире книг» | 26 | 15 | 11 | Байсултанова З.М. |
| **Гражданско-патриотическое** | «Растим патриотов» | 45 | 30 | 15 | Юсупова А.Л. |
| **Социальное** | Волонтерский клуб «Действуй» | 44 | 28 | 16 | Хасаева З.А. |
|  | «Вокруг света» | 36 | 36 | - | Исраилова М.А. |

**Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях в школе. Занятость обучающихся составляет 98%**

**VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ** | **Содержание показателя** | | |
| **2019-2020 уч. год** | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч.год** |
| **1** | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору | Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору | Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору |
| 6 | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Ознакомлены | Ознакомлены | Ознакомлены |

**Достижения обучающихся**

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах, предметных заочных олимпиадах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Уровень олимпиады** | **Количество участников** | | |
| **Количество участников\ призеров** | **Количество участников/ призеров** | **Количество участников\ призеров** |
|  |  | **2019-2020 уч. год** | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч.год** |
| **1** | Школьный | 146 | 152 | 160 |
| 2 | Муниципальный | 32 / 0 | 34 / 2 | 30/ 0 |
| 3 | Региональный | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Всероссийский | 0 | 0 | 0 |

**Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет**

**Вывод: содержание образования в ГКОУ РД «Спортшкола-интернат им.А.А.Джамалдинова» соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что созданная в школе система работы работает и приносит свои результаты.**

**В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагога с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.**

**IX. Условия для организации образовательного процесса. 1. Тип здания (зданий): функционирующие нежилые здания**

**2. Количество учебных кабинетов: 20**

их общая площадь: 1116 м кВ

**3. Предельная численность обучающихся в течение года: 360**

**4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 310**

**5. Наличие библиотеки:\_есть**

книжный фонд: 6514

обеспеченность учебного процесса учебниками: полное обеспечение

**6. Наличие спортивного зала: есть**

**7. Наличие спортивной площадки: 2 площадки**

**8. Наличие актового зала: есть**

**9. Наличие помещений для кружковых занятий: классные кабинеты**

**10. Количество мастерских: 1**

**11. Наличие учебного хозяйства: нет**

**12. Наличие столовой: есть**

-число посадочных мест: 400

**Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) не полностью соответствуют требованиям ФГОС.**

**X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию №** **Показатели**

**п/п**

**1** **Образовательная деятельность 1.1** Общая численность учащихся

**1.2** Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования **1.3** Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования **1.4** Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования

**1.5** Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной

**Единица измерения**

**3100**

**285 25**

**114**

аттестации, в общей численности учащихся

**1.6** Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку **1.7** Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

**1.8** Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку **1.9** Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике П

**1.10** Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

**1.11** Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

**1.12** Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

**1.13** Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса

**1.14** Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

**1.15** Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

**1.16** Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

**1.17** Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

**1.18** Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся

**1.19** Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

**1.19.1** Регионального уровня **1.19.2** Федерального уровня

**1.19.3** Международного уровня

**3,5 3,3 49 50 0**

**0**

**0**

**0**

**0**

**0**

**1**

**0/0**

**150 / 55%**

**101/ 40%**

**0**

**0**

**0**

**1.20** Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением **0** отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся

**1.21** Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в **0** общей численности учащихся

**1.22** Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных **0** технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

**1.23** Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных **0** программ, в общей численности учащихся

**1.24** Общая численность педагогических работников, в том числе: **31**

**1.25** Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей **28 / 91%** численности педагогических работников

**1.26** Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование **28 / 91%** педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

**1.27** Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное **3 / 9%** образование, в общей численности педагогических работников

**1.28** Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное **3 / 9%** образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

**1.29** Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации **12 / 39%** присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

**1.29.1** Высшая **5**

**1.29.2** Первая **8**

**1.30** Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических

работников, педагогический стаж работы которых составляет:

**1.30.1** До 5 лет **4 / 13% 1.30.2** Свыше 30 лет **18 / 58% 1.31** Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических **1 / 3%**

работников в возрасте до 30 лет

**1.32** Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических **13 / 42%**

работников в возрасте от 55 лет

**1.33** Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, **31 / 100%**

прошедших за последние 5 лет повышение

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

**1.34** Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

**2.** **Инфраструктура**

**2.1** Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

**2.2** Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

**2.3** Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота **2.4** Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

**2.4.1** С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров **2.4.2** С медиатекой

**2.4.3** Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов

**2.4.4** С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки **2.4.5** С контролируемой распечаткой бумажных материалов

**2.5** Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

**2.6** Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного

учащегося

**31 / 100%**

**0,04 6514**

**58**

**Да**

**нет нет да да да 0**

**3,75 кв.м**

**Вывод**: на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучащюихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

**1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования:**

**• пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой; • поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.**

**2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**

**3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей:**

**расширение сотрудничества с образовательными организациями республики .**

**4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:**

**• повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;**

**• увеличение инвестиционной привлекательности программ;**

**повышение эффективности дополнительных образовательных программ**

**Достоверность сведений, представленных в материале самообследования, подтверждаю:**

**Директор ГКОУ РД «Спортшкола-интернат им.АА.Джамалдинова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джамалдинов М.А.**