

РАСПИСАНИЕ НА 2018/2019 УЧ ГОД.



№	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
1	Рус. яз. 2	Геогр. 14	Биол. 4	ИЗО	Рус. яз. 18	Матем. 19	Рус. яз. 12	Рус. яз. 3	Истор. 7	Матем. 1	Даг. л. 17	Матем. 5	Биол. 13	Техн. 11	Общ. 15	Матем. 6	Ф/В	ИКТ	Рус. яз. 2
2	Литер. 2	Рус. яз. 17	Матем. 19	Англ. яз. 1	Литер. 18	Ф/В	Литер. 12	Литер. 3	Физика 9	Истор. 7	Ф/в	Даг. л. 8	Матем. 5	Общ. 15	Биол. 13	Искус. 16	Биол. 4	Матем. 6	Геогр. 14
3	Матем. 1	Литер. 17	Геогр. 14	Ф/в	ИЗО	Рус. яз. 18	Матем. 19	Физика 9	Рус. яз. 3	Даг. л. 2	Истор. 7	Рус. яз. 12	Даг. л. 8	Матем. 5	Техн. 11	Англ. яз. 16	Матем. 6	Рус. яз. 15	Хим. 13
4	Ф/в	Биол. 4	Рус. яз. 17	Матем. 19	Техн. 11	Литер. 18	ИЗО	Истор. 7	Литер. 3	Англ. яз. 1	Физика 9	Общ. 15	Рус. яз. 12	Биол. 13	Матем. 5	Ф/в	Геогр. 14	Литер. 16	ЭВМ
5	Биол. 4	Матем. 1	Литер. 17	Рус. яз. 18	Матем. 19	ИЗО	Даг. л. 8	Ф/В	Даг. л. 2	Рус. яз. 3	Матем. 6	Техн. 11	Общ. 15	Рус. яз. 12	Физика 9	Литер. 16	Химия 13	Ф/в	ЭВМ
6	Геогр. 12		Ф/В					Матем. 6	Матем. 19	Физика 9	Англ. яз. 1	Биол. 13	Техн. 11	Ф/в	Рус. яз. 8	Геогр. 14	Англ. яз. 16	Искус. 7	Матем. 5
7																			Ф/в
1	Рус. яз. 2	Рус. яз. 17	Матем. 13	Рус. яз. 18	Матем. 19	Истор. 7	Англ. яз. 1	Техн. 11	Рус. яз. 3	Геогр. 15	Матем. 6	Рус. яз. 12	Матем. 5	Англ. яз. 16	Ф/в	Рус. лит. 8	Геогр. 14	Физика 9	Биол. 4
2	Матем. 2	Литер. 17	ИЗО	Литер. 18	Истор. 7	Англ. яз. 1	Матем. 19	Матем. 6	Техн. 11	Рус. яз. 3	Геогр. 9	ИКТ	Рус. яз. 12	Матем. 5	Англ. яз. 16	Общ. 15	Рус. яз. 4	Геогр. 14	Рус. 8
3	ИЗО	Матем. 19	Рус. яз. 17	Англ. яз. 1	Музыка 5	Рус. яз. 18	Истор. 7	Даг. л. 2	Ф/В	Биол. 4	Рус. яз. 3	Ф/в	Англ. яз. 16	Рус. яз. 12	Истор. 15	Матем. 6	Физика 9	Рус. яз. 8	ОБЖ
4	Литер. 2	Ф/В	Литер. 17	Истор. 7	Англ. яз. 1	Литер. 18	Рус. яз. 12	Геогр. 14	Матем. 19	Техн. 11	Биол. 4	Истор. 15	ИКТ	Ф/в	Рус. яз. 8	Физика 9	Матем. 6	Даг. лит. 3	Матем. 5
5	Англ. яз. 1	ИЗО	Англ. яз. 16	Матем. 19	Рус. яз. 18	Музык. 13	Даг. л. 8	Биол. 4	Даг. л. 2	Матем. 9	Даг. л. 17	Матем. 5	Ф/в	Истор. 14	ИКТ	Даг. лит. 3	Общ. 15	Матем. 6	Истор. 7
6		Англ. яз. 1		Ф/В	Литер. 18	Матем. 19	Музыка 6	Рус. яз. 3	Биол. 4	Даг. л. 2	Техн. 11	Англ. яз. 16	Истор. 7	ИКТ	Матем. 5	Геогр. 14	Даг. л. 3	Общ. 15	Даг. л. 8
1	Даг. л. 2	Англ. яз. 1	Рус. яз. 17	Матем. 19	Геогр. 14	Рус. яз. 18	Общ. 15	Рус. яз. 3	ИЗО	Матем. 16	Геогр. 9	Матем. 5	Химия 13	Рус. яз. 12	Рус. яз. 8	Истор. 7	Матем. 6	Рус. яз. 4	ИКТ
2	Рус. яз. 2	Матем. 1	Англ. яз. 16	Рус. яз. 18	Матем. 19	Геогр. 14	Рус. яз. 12	Музыка 7	Геогр. 15	ИЗО	Рус. яз. 3	Химия 13	Матем. 5	Ф/в	Литер. 8	Матем. 6	Физ. 9	Литер. 4	МХК 17
3	Англ. яз. 1	Рус. яз. 17	Техн. 11	Общ. 15	Рус. яз. 18	Биол. 13	Матем. 19	ИЗО	Музыка 6	Литер. 3	Истор. 7	Рус. яз. 12	Англ. яз. 16	Матем. 5	ОБЖ	Даг. л. 4	КТНД 2	Физика 9	Ф/в
4	Техн. 11	Даг. л. 17	Матем. 1	Даг. л. 2	Общ. 15	Матем. 19	Геогр. 14	Геогр. 7	Рус. яз. 3	Музыка	ИЗО	Биол. 13	Рус. яз. 12	Англ. яз. 16	Матем. 5	ИКТ	Ф/в	Матем. 6	Литер. 8
5	Матем. 2	Техн. 11	Даг. л. 17	Геогр. 14	Даг. л. 18	Общ. 15	Ф/В	Англ. яз. 1	Матем. 19	Рус. яз. 3	Матем. 6	Англ. яз. 16	Литер. 12	Химия 13	Даг. лит. 8	Физика 9	Лит. 4	Истор. 7	Матем. 5
6	Ф/В			Техн. 11				Матем. 6	Англ. яз. 1	Геогр. 14	Литер. 3	Литер. 12	Ф/в	ОБЖ	Истор. 15	КТНД 7	Рус. яз. 4	Химия 13	Даг. л. 8
1	Ф/В	Англ. яз. 1	Рус. яз. 17	Техн. 11	Матем. 19	Рус. яз. 18	Рус. яз. 12	Матем. 6	Биол. 4	Истор. 7	Общ. 15	Геогр. 14	Химия 13	Истор. 9	Матем. 5	Ист. Д. 20	Рус. яз. 2	ИКТ	Литер. 8
2	Рус. яз. 2	Ф/В	Литер. 17	Рус. яз. 18	Англ. яз. 1	Матем. 19	Техн. 11	Истор. 7	Рус. яз. 3	Биол. 4	Музык. 15	Физика 9	Истор. 14	Литер. 12	Англ. яз. 16	Геом. 6	Даг. лит. 8	Ф/в	Матем. 5
3	Истор. 14	Рус. яз. 17	Англ. яз. 16	Литер. 18	Ф/В	Англ. яз. 1	Матем. 19	Общ. 15	Истор. 7	Ф/в	Биол. 4	Матем. 5	Литер. 12	Химия 13	Физика 9	ИКТ	Геом. 6	Ист. Д. 20	КТНД 2
4	Литер. 2	Литер. 17	Истор. 7	Англ. яз. 1	Биол. 13	Литер. 18	Даг. л. 8	Ф/В	Матем. 19	Общ. 15	Литер. 3	Литер. 12	Матем. 5	Физика 9	Геогр. 14	Рус. лит. 6	Ист. Д. 20	Биол. 4	Англ. 16
5	Англ. яз. 1	Истор. 7	Ф/В	Матем. 19	Рус. яз. 18	Техн. 11	Литер. 12	Биол. 4	Общ. 15	Рус. яз. 3	Матем. 6	Химия 13	Физика 9	Матем. 5	Литер. 8	Ф/в	ИКТ	Англ. яз. 16	Ист. Д. 20
6				Литер. 18	Даг. л. 2		Литер. 3	Ф/в	Англ. яз. 1			Ф/в	ОБЖ	Даг. лит. 8	Химия 13	Биол. 4	Англ. яз. 16	Даг. лит. 6	Общ. 15
1	Музык. 5	Истор. 7	Рус. яз. 17	Рус. яз. 18	Матем. 19	Даг. л. 2	Техн. 11	Англ. яз. 1	Ф/в	Физика 9	Рус. яз. 3	Ист. Д. 15	Даг. л. 8	Литер. 12	Ф/в	Химия 13	Биол. 4	Рус. яз. 6	Англ. яз. 16
2	Даг. л. 2	Матем. 5	Истор. 6	Матем. 19	Ф/В	Техн. 11	Рус. яз. 12	Рус. яз. 3	Англ. яз. 1	Ф/в	Физика 9	Даг. л. 8	Ист. Д. 17	Геогр. 14	Англ. яз. 16	Биол. 4	Истор. 7	Химия 13	Общ. 15
3	Общ. 15	Рус. яз. 17	Матем. 5	Даг. л. 2	Рус. яз. 18	Матем. 19	Биол. 13	Техн. 11	Литер. 3	Англ. яз. 1	Матем. 6	Рус. яз. 12	КТНД 7	Ист. Д. 14	Даг. лит. 8	Англ. яз. 16	Ф/в	Биол. 4	Физика 9
4	Рус. яз. 2	Даг. л. 17	Общ. 15	Ф/В	Техн. 11	Рус. яз. 18	Матем. 19	Матем. 6	Физика 9	Матем. 5	Англ. яз. 1	КТНД 7	Биолог. 13	Рус. яз. 3	Рус. яз. 8	Рус. яз. 12	Искус. 4	Англ. яз. 16	Ф/в
5	Матем. 4	Общ. 15	Даг. л. 17	Истор. 7	Даг. л. 18	Ф/В	Англ. яз. 1	Даг. л. 2	Геом. 19	Литер. 3	Ф/в	Англ. яз. 16	Геогр. 14	Даг. л. 8	Ист. Д. 13	Рус. яз. 12	Рус. яз. 5	Матем. 6	Астр. 9
6				Музыка 6			Ф/в	Физика 9	Даг. л. 2		Рус. яз. 3	Истор. 15	Рус. яз. 12	Англ. яз. 16	Геогр. 14	Ф/в	Литер. 4	Истор. 7	Техн. 11
1	Рус. 2	Матем. 14	Рус. яз. 17	Матем. 19	Истор. 7	Ф/в	Рус. яз. 4	Рус. яз. 3	Англ. яз. 1	Техн. 11	Ф/в	Физика 9	Даг. л. 8	Биол. 13	Геом. 5	Рус. яз. 12	ИКТ	Матем. 6	Англ. 16
2	Матем. 14	Рус. яз. 17	Музыка 6	Рус. яз. 18	Матем. 19	Даг. л. 2	Истор. 7	Ф/в	Рус. яз. 3	Ф/в	Англ. яз. 1	Геом. 5	Физика 9	Даг. лит. 8	Химия 13	Англ. яз. 16	Литер. 4	КТНД 12	ЭВМ
3	д/л 2	ОДНК 8	Даг. л. 17	Литер. 18	Англ. яз. 1	Истор. 7	Ф/в	Матем. 6	Техн. 11	Матем. 19	Рус. яз. 3	Геогр. 14	Геом. 5	Физика 9	Ф/в	Химия 13	Англ. яз. 16	Литер. 4	ЭВМ
4	ОДНК 9	Даг. л. 17	Матем. 4	Даг. л. 2	Ф/в	Рус. яз. 18	Матем. 19	Англ. яз. 1	Геогр. 12	Рус. яз. 3	Техн. 11	ОБЖ	Геогр. 14	Геом. 5	Биол. 13	Истор. 7	Матем. 6	Ф/в	Литер. 8
5	Ист. 15	Музыка 3	Ф/в	Биол. 13	Даг. л. 18	Англ. яз. 1	Литер. 12	Даг. л. 2	Матем. 19	Геом. 5	д/л 17	Ф/в	Англ. яз. 16	КТНД 4	Даг. лит. 8	Матем. 6	Истор. 7	Геогр. 14	Физика 9
6		Ф/в	ОДНК 3		Рус. яз. 18	Матем. 19	Англ. яз. 1			Даг. л. 2	Матем. 6	Даг. лит. 8	Ф/в	Геогр. 14	КТНД 4	Рус. яз. 12	Химия 13	Англ. яз. 16	Истор. 7

ПЕЧАТНИЦИ
СЪОБЩА

Исх. № 10/2018
У.О. Директор ДПО «СШКИИ»
Ибрагимов А.А.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Республики Дагестан «Спортшкола- интернат» город Хасавюрт

368000 РД, г. Хасавюрт, ул. Волчановский сад, 1
E-mail: sportshkolainternat@mail.ru тел.8-928-874-00-05

Отчет о результатах самообследования

за период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая информация.

- 1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.
- 1.2. Информация об учредителе, ФИО руководителя.
- 1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.
- 1.4. Режим работы.
- 1.5. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

2. Особенности управления.

- 2.1. Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).
- 2.2. Перечень действующих методобъединений.

3. Образовательная деятельность.

- 3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).
- 3.2. Информация об организации учебного процесса:
 - общее число учащихся;
 - количество профильных классов по уровням общего образования;
 - продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
 - профили обучения;
 - направления воспитательной работы;
 - структура модуля дополнительного образования.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

- 4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
- 4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

5. Востребованность выпускников школы.

- 5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.
- 5.2. Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.

6. Внутреннее оценивание качества образования.

- 6.1. Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:
 - 6.2. локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;
 - 6.3. выявленный показатель качества образования;
 - 6.4. результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

7. Кадровая укомплектованность.

- 7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.
- 7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

8. Методическое обеспечение.

- 8.1. Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

- 9.1 Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

10. Материально-техническая база.

- 6.2. локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;

9.2. Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.
Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

II. Статистическая часть

1. Показатели деятельности.

2.1.1. В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:
по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.

2.1.2. по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащённости), общая площадь помещений ОУ.

2. Выводы.

2.2.1. В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация.

1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Спортшкола-интернат» город Хасавюрт. 368000 РД, г. Хасавюрт, ул. Волчановский сад, 1
E-mail: sportshkolainternat@mail.ru тел. 8-928-874-00-05

1.2. Информация об учредителе, ФИО руководителя.

Учредителем Учреждения является Министерство образования и науки Республики Дагестан. Руководителем ГКОУ РД «Спортшкола-интернат» является и.о. директора Джамалдинов М.А..

1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Регистрационный номер лицензии №5211 от 31 марта 2011г. (серия РО № 011169). Срок действия лицензии – бессрочно.

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации №5292 от 30 мая 2012г. (серия ОП № 017208). Срок действия свидетельства до 30 мая 2024г.

1.4. Режим работы.

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжительность
1.	Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок	09.00	40 мин.
2.	Прибытие учащихся в школу	08.40	до 09.00
3.	Подготовка к уроку	08.40-09.00	20 мин.
4.	Учебные занятия (1 смена):	с 09.00	6 уроков
5.	Неаудиторная работа:	14.00-16.00	
6.	Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	в 13.30	60 мин.
7.	Работа школьной библиотеки	09.00-16.00	6 дней в неделю

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Расписание занятий кружков и факультативов

В 2018-2019 учебном году на базе образовательного учреждения работают кружки. Режим работы: понедельник-пятница с 14.00-16.00 (не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков).

Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов проводится по четвертям.

Родительские собрания и Дни открытых дверей

Общешкольные родительские собрания:

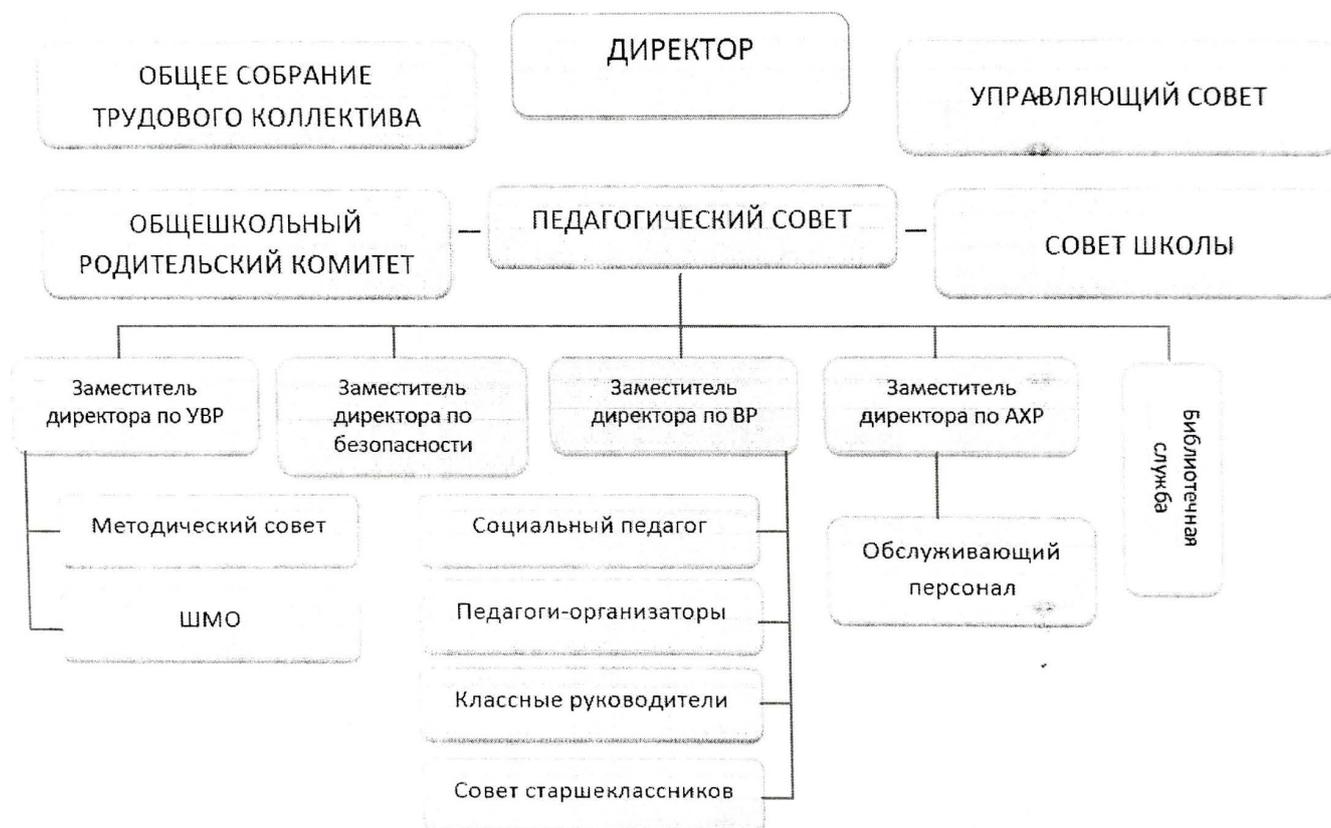
- 8 сентября 2018 года 13.30
- 12 декабря 2018 года 17.30?
- 27 января 2019 года 13.30

Праздник последнего звонка.

Праздник последнего звонка 25 мая 2019 года.

2. Особенности управления.

2.1. Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).



2.2. Перечень действующих методических объединений.

1. ШМО учителей русского языка, русской литературы, дагестанской литературы, технологии-Ислуева Д.С.
2. ШМО учителей английского языка, ИЗО, физической культуры- Зубаирова З.А.
3. ШМО учителей математики, физики, ИКТ- Вагапова Х.Д.
4. ШМО учителей истории, обществознания, музыки- Мустапаева З.А.
5. ШМО учителей биологии, географии и химии-Исраилова М.А.
6. ШМО классных руководителей- Эрсенбиева Р.А..

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- * диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовки к аттестации;
- * анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- * текущий анализ состояния образовательного процесса;
- * мониторинг качества знаний учащихся, организация работы методических объединений;

* знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик учебно – воспитательной работы;

* подготовка открытых уроков и мероприятий;

* подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;

* организация индивидуальной работы учителей.

В школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально – личностных особенностей учителей, психолого – педагогические причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеются положения – «О методическом совете школы», «О методическом объединении», документы, определяющие организацию методической работы в школе: план работы методического совета на текущий учебный год, планы работы МО и т.д.

Методическая тема школы – «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС».

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства регионального уровня (конкурс «Лучший учитель русского языка» (2018-2019 уч.год).

В школе выработалась своя система методической работы. Успешно организована работа МО: 1) МО учителей русского языка, русской литературы, технологии; 2) МО учителей математики, физики, ИКТ; 3) МО классных руководителей; 4) МО учителей биологии, химии, географии; 5) МО учителей истории, КТНД, истории Дагестана, ОДНК, МХК, обществознания. Работа МО позволяет оказать действенную помощь учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников. В повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Обучающий эффект от посещенных открытых уроков, мероприятий высок. Проводятся совместные заседания методических объединений. Ведутся протоколы заседаний методических объединений, методического совета, творческих групп и т.д.

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания детей, обобщении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов влияет на успешность обучения, о чем свидетельствует 100%-ная обученность учащихся.

Методическая работа школы оказывает влияние на рост мастерства педагогов.

Вопросы методической деятельности рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

В школе ведутся папки профессионального роста на каждого педагога, где накапливаются материалы из опыта работы учителя. В наличии имеется «Положение о методическом совете школы», «Положение о методическом объединении школы, план работы методсовета, планы работ МО.

3.Образовательная деятельность.

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Российская газета. **Подробнее... Скачать документ...**
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.2016 № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". **Подробнее...**
- Реализация Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" - родителям и школьникам. **Подробнее...**
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.12.2014. № 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". **Подробнее...**
- Проект федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". **Подробнее...**
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в

общеобразовательных организациях", зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897". **Подробнее...**

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413". **Подробнее...**

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся;
- количество профильных классов по уровням общего образования;
- продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
- профили обучения;
- направления воспитательной работы;
- структура модуля дополнительного образования.

Общая численность обучающихся - **329**. Основная форма организации учебного процесса в школе – это урок. Главная задача урока - это получение новой информации. Продолжительность урока в школе составляет 40 минут. Существуют гигиенические требования к составлению расписания в школе, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В данном документе дана таблица трудности предметов для средних и старших классов по И.Г. Сивкову.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и кружковых занятий. Кружковые занятия необходимо планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом кружкового занятия и последним уроком должен быть перерыв 30 минут.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2018.

• **направления воспитательной работы;**
Продолжительность учебного года

в 5–11 классах – 34 недели.

Окончание учебного года в 5 – 8, 10 классах – 31.05.2019г.;

В 9-х- 25.05.2019г.

Продолжительность учебных периодов

Учебный год на II ступени образования делится на 4 четверти:

- 1 четверть – с 1 сентября по 28 октября 2018 года (8 недель)
- 2 четверть – с 6 ноября по 31 декабря 2018 года (8 недель)
- 3 четверть – с 14 января по 23 марта 2019 года (9 недель)
- 4 четверть – с 1 апреля по 31 мая 2019 года (9 недель).

Учебный год на III ступени образования делится на 2 полугодия:

- I полугодие – с 1 сентября по 31 декабря 2018 года
- II полугодие – с 14 января по 25 мая 2019 года

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 29 октября по 5 ноября 2018 года (7 дней).

Зимние каникулы: с 31 декабря 2018 года по 13 января 2019 года (14 дней).

Направления воспитательной работы

Направлени я воспитатель ной работы	Цель	Содержание воспитательной работы	Формы воспитательной работы
<p>Нравственно е и патриотичес кое воспитание. Направлени</p>	<p>Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание способности отстаивать интересы своей семьи, своего народа, своей страны. Формирование толерантности. Воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного Гражданина России.</p>	<p>Диагностика уровня воспитанности, определение эффективных способов коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия. Изучение нравственного климата в семье. Привлечение возможностей социума для формирования культуры, учащихся с целью разностороннего развития нравственного потенциала. Формирование культуры патриотического мышления и поведения через осуществление деятельности патриотической и гражданской направленности. Осознанное признание традиций и культурно- исторического наследия, изучение истории страны, народов России, своей семьи. Знакомство с лучшими образцами отечественной и мировой культуры. Осознание себя гражданином, воспитание трудолюбия, жизненного оптимизма Развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности. Понимание и поддержание нравственных устоев семьи: любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших, ответственность за другого человека.</p>	<p>Проведение цикла тематических классных часов, бесед, дискуссий, Формы воспитательной акций, участие в кинопросмотрах, работа над социальными проектами. Проведение тренингов социальной направленности, проведение встреч с представителями ветеранских организаций и Ассоциаций, городских и районных организаций. Экскурсии Классные вечера «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>
		<p>Ознакомление учащихся с историей российского государства и права,</p>	<p>Дни правовых знаний (20</p>

<p>Правовое воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся интереса к правовым знаниям, пропаганда правовой культуры</p>	<p>правами и обязанностями гражданина РФ, распространение опыта правового просвещения, развитие умений и навыков работы с правовым материалом, приобретение учащимися социального опыта решения практических задач по защите своих прав, участие в разноуровневых мероприятиях правовой направленности.</p>	<p>ноября, 20 апреля), тематические родительские собрания, профилактические беседы с отдельными учащимися и родителями, массовые акции, тематические классные часы, лекции, беседы с приглашенными специалистами.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование экологической культуры детей и юношества.</p>	<p>Формирование отношений сотрудничества и взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплины и навыков самоорганизации. Привлечение учащихся к исследованию экологических проблем, формирование в детской и молодежной среде бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.</p>	<p>Эколога-краеведческие экскурсии, памятников культуры и истории, мемориалов. Проведение экологических практикумов. Просмотр мультфильмов и видеофильмов по экологической тематике.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Развитие творческих способностей у детей и юношества, воспитание художественного вкуса у учащихся, повышение их культурного уровня. Целенаправленная деятельность системы дополнительного образования по воспитанию и развитию гармоничной личности, приобщение к духовно-нравственным, историческим и культурным</p>	<p>Организация досуга школьников, привлечение их к участию в конкурсах и фестивалях, пропаганда и развитие вокально-хорового искусства, выявление и поддержка творчески одаренных обучающихся. Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленных целей. Творческое развитие личности ребенка – его эстетического, эмоционального познания мира. Совершенствование работы с детьми в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Выявление лучших творческих коллективов и одаренных детей. Воспитание у детей творческой инициативы, художественного мышления и воображения.</p>	<p>Конкурсы, игры, викторины, концерты, ярмарки, выставки, презентации, работа кружков, библиотеки, просмотр кинофильмов, спектаклей, проведение дискотек, работа литературной и театральной гостиных, проведение тематических праздников и мероприятий, посвященных знаменательным датам. Конкурсы чтецов, выставки творческих работ учащихся.</p>

	ценностям своей страны.	Сохранение и приумножение народных традиций. Привлечение большего количества детей и подростков к творческому процессу.	
Физическое воспитание	Укрепление здоровья учащихся, повышение адаптивных возможностей организма, формирование здорового образа жизни, гигиеническое воспитание, профилактика заболеваний, профилактика травматизма	Изучение состояния физического здоровья учащихся, диагностика спортивных интересов учащихся, привлечение школьников к занятиям физкультурой и спортом с учетом возрастных особенностей, формирование интереса к здоровому образу жизни.	Участие в соревнованиях, турнирах, работа спортивных секций. Подвижные игры, командные эстафеты, школьные Спартакиады. беседы по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике травматизма, проведение встреч со специалистами, проведение Международного Дня Здоровья (конкурс рисунков, выпуск стенгазет, беседы медсестры и врача, спортивные соревнования . Проведение физкультминуток и утренней общешкольной физической зарядки и ежедневных спортивных занятий.
Трудовое воспитание	Воспитание самостоятельности и ответственности учащихся, воспитание уважительного отношения к труду.	Повышение самооценки и самоуважения, формирование опыта конструктивного взаимодействия со взрослыми в производственной деятельности. Профорентация через диагностику и практический подход	Благоустройство пришкольной территории. Ежедневная уборка комнат. Участие в субботниках.

<p>Школьное соуправлени я</p>	<p>Выявление учащихся, имеющих лидерские качества, с целью вовлечения в работу ученического самоуправления.</p>	<p>Непрерывность и усложненность совместной деятельности по содержанию и с позиции личностного роста по ступеням «лестницы успеха» в различных направлениях работы ученического самоуправления. Контроль за выполнением решений, их пропаганда, информирование о работе органа школьного самоуправления – Ученического совета Школы. Взаимодействие с классами, клубными объединениями. Значимые цели работы Ученического Совета Школы-их личностный смысл.</p>	<p>Организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий, участие в волонтерской благотворительной деятельности, участие в патриотических акциях. Формы воспитательной работы варьируются в зависимости от направления деятельности штабов, входящих в Ученический Совет Школы: учеба, искусство, спорт, экология. Участие в слетах, форумах, конференциях, совместных социальных проектах и акциях. Заседания Ученического Совета Школы – органа ученического самоуправления. Заседания представителей классов. Заседания представителей УСШ по штабам. Проведение школьных рейдов, Участие в Форумах и конкурсах по ученическому самоуправлению.</p>
---------------------------------------	---	---	---

<p>Проектно-исследовательская деятельность</p>	<p>Активизация творческих способностей и интереса учащихся к изучению наук, формирование у школьников опыта научно-исследовательской работы.</p>	<p>Изучение интеллектуальных возможностей учащихся, формирование культуры умственного труда, развитие творческой инициативы и активности учащихся в проектно-исследовательской деятельности, поддержка проявления талантливого и незаурядного мышления. Развитие навыков исследований анализа и обработки полученных результатов, подготовка устных сообщений, публикаций и презентаций, Профессиональная ориентация старшеклассников, обмен опытом проектно-</p>	<p>Ученические научно-практические конференции, предметные олимпиады, предметные декады, творческие конкурсы, игры, интеллектуальные марафоны. Профорентация. Дни открытых дверей в школе. Проведение конкурса чтецов.</p>
--	--	---	--

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки спортивно-оздоровительной направленности.

Спортивно-оздоровительное:

- Секция вольной борьбы,
- Секция бокса,
- Секция тяжелой атлетики,
- Секция греко- римской борьбы,

4. Качество предоставления образовательных услуг.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ.

№	Показатели	Баллы
1	Средний балл ОГЭ по русскому языку (В)	3
2	Средний балл ОГЭ по математике (В)	3
3	Средний балл ОГЭ по предметам по выбору (В)	
	История	3
	Обществознание	3
	Биология	3
	География	3

По ГКОУ РД «Спортшкола- интернат»г.Хасавюрт всего на конец года – 306 учащихся.

Из них победителей -22и призеров- 35 ВОШ:

всего—57 учащихся;

Сведения о количестве призеров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций.

№	Фамилия, имя, отчество	Кл ас с	Вид конкурса	Уровень	Результат
1	Андалов Абас	8	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Тургеневские чтения»	Федеральный	1 место
2	Шамаев Адам	8	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Изергиль»	Федеральный	1 место
3	Мусхаджиев Ахмад	6	Соревнования по вольной борьбе	Региональный	1 место
4	Исаев Ильяс	7	Соревнования по вольной борьбе	Региональный	2 место
5	Элдарбиев Арби	6	Соревнования по вольной борьбе	Региональный	3 место
6	Султангереев Асхаб	7	Соревнования по вольной борьбе	Региональный	3 место
7	Мусхаджиев Ахмад	6	Соревнования по вольной борьбе	Федеральный	1 место
8	Сантараев Адам	7	Соревнования по вольной борьбе	Федеральный	2 место
9	Давлетмурзаев Х.	9	Соревнования по вольной самбо	Федеральный	1 место
10	Давлетмурзаев Х.	7	Соревнования по вольной самбо	Федеральный	1 место
11	Успаев С.	8	Соревнования по вольной самбо	Федеральный	3 место

12	Рашидов Умар	8	Соревнования по вольной самбо	Федеральный	3 место
13	Усманов У.	8	Соревнования по вольной борьбе	Федеральный	1 место
14	Гатаев Р.	8	Соревнования по вольной борьбе	Федеральный	1 место
15	Муслимов Д.	8	Соревнования по вольной борьбе	Федеральный	2 место
16	Тимаров Ю.	10	Соревнования по вольной борьбе	Региональный	3 место
17	Давлетмурзаев Х.	7	Соревнования по вольной дзюдо	Всероссийский	3 место
18	Сайпулаев М.	6	Соревнования по вольной дзюдо	Всероссийский	2 место
19	Успаев С.	8	Соревнования по вольной дзюдо	Всероссийский	3 место
20	Ибрагимов Ибрагим	9	Соревнования по вольной дзюдо	Региональный	2 место
21	Мурадов Магомед	9	Соревнования по вольной борьбе	Муниципальный	3 место
22	Давтаев Асхаб	8	Соревнования по вольной борьбе	Региональный	2 место
23	Дагалов Мелик	9	Соревнования по вольной борьбе	Региональный	3 место
24	Гаджимурадов Хабиб	5	Соревнования по вольной борьбе	Региональный	3 место
25	Арсанбиев Израил	7	Соревнования по вольной борьбе	Муниципальный	1 место
26	Тушигов Ясин	6	Соревнования по вольной борьбе	Муниципальный	2 место
27	Асхабов Д.	5	Соревнования по боксу	Муниципальный	1 место
28	Вазарбиев Р.	10	Соревнования по боксу	Региональный	1 место
29	Муслимов Д.	8	Соревнования по боксу	Региональный	3 место
30	Дамаев И.	9	Соревнования по боксу	Региональный	3 место

II. Статистическая часть
1. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	306
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/%	0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	17
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	10

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75
1.29.1	Высшая	человек/%	10
1.29.2	Первая	человек/%	17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	32
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	60

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	38
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11

2. Выводы.

2.2.1. Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы.

Совершенствование системы управления центра образования путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности центра образования с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию центра образования как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного Учреждения.